

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka penelitian perilaku siswa dalam implementasi keselamatan dan kesehatan kerja praktek membatik di SMK Negeri 6 Yogyakarta dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dari 78 responden , pengetahuan siswa dalam implementasi keselamatan dan kesehatan kerja kelas XI pada praktek membatik, dimana kategori sangat baik dan kategori baik dicapai oleh sebanyak 42 siswa (54%) dan termasuk kategori cukup sebanyak 36 siswa (46%). Hal ini berarti bahwa 42 siswa sudah mempunyai kesadaran untuk berperilaku dengan memperhitungkan keselamatan dan kesehatan kerja pada saat praktek agar tetap sehat dan selamat pada waktu praktek membatik. Walaupun belum 100% sepenuhnya namun siswa sudah mengetahui tentang pentingnya keselamatan dan kesehatan kerja. Dengan demikian secara umum pengetahuan siswa dalam implementasi keselamatan dan kesehatan kerja yang dilakukan siswa termasuk kategori baik.
2. Sikap siswa dalam implementasi keselamatan dan kesehatan kerja praktek membatik di SMK Negeri 6 Yogyakarta dilihat dari aspek keselamatan dan

kesehatan kerja yaitu, mematuhi peraturan dan melaksanakan SOP keselamatan kerja, sikap siswa dalam mengimplementasikan keselamatan dan kesehatan kerja dari data diperoleh sebanyak 4 siswa (5%) tergolong kategori kurang, sebanyak 27 anak (35%) tergolong kategori cukup, sebanyak anak 37 (48%) tergolong kategori baik, dan sebanyak 10 anak (13%) tergolong kategori sangat baik. Dari aspek kesehatan lingkungan kerja yang meliputi, kebersihan tempat kerja, menjaga kebersihan peralatan, menjaga sirkulasi udara, memaksimalkan penerangan, rambu – rambu K3, sikap siswa dalam implementasi keselamatan dan kesehatan kerja yang dilakukan siswa kelas XI diperoleh 12% kategori sangat kurang, 20% kategori cukup, 54% kategori baik, 14% kategori sangat baik. Dari aspek kesehatan individu yaitu menjaga kebersihan tangan dan kebersihan rambut, sikap siswa dalam keselamatan dan kesehatan kerja yang dilakukan siswa kelas XI 6% termasuk kategori kurang, 17% termasuk kategori cukup, 32% kategori baik dan 45% kategori sangat baik. Dari aspek ketepatan menggunakan peralatan yaitu, pemilihan jenis peralatan dan sanitasi peralatan yang dilakukan siswa kelas XI 3% termasuk kategori kurang, 15% termasuk kategori cukup, 49% termasuk kategori baik, 33% termasuk kategori sangat baik.

3. Tindakan siswa dalam implementasi keselamatan dan kesehatan kerja praktek membuat yang dilakukan siswa kelas XI berdasarkan data yang diperoleh dari 78 responden dapat diketahui bahwa dari aspek keselamatan

individu yaitu menggunakan alat pelindung diri dan ergonomi adalah 26% menyatakan pernah memakai APD tidak sesuai aturan sekolah. 23% menyatakan pernah terkena lilin batik. 13% menyatakan pernah terluka karena zat warna. 15% menyatakan pernah terpeleset. 19% menyatakan pernah sakit punggung. Sedangkan 32% menyatakan kaki kesemutan karena terlalu lama membatik. Dari aspek kejadian kecelakaan, tindakan siswa dalam implementasi keselamatan dan kesehatan kerja yang dilakukan siswa kelas XI pada saat proses membatik, proses perwarnaan, proses pelorodan. 26% mata sakit karena terkena asap batik, 19% tangan/kaki terkena lilin batik. 9% terkena lilin karena teknik memegang canting. 5% wajan terbakar pada saat membatik. 3% menyenggol gawangan hingga terjatuh. 13% pusing karena aroma zat warna. 6% tangan melepuh karena menyentuh panci. Dari aspek tugas pekerjaan, tindakan siswa dalam implementasi keselamatan dan kesehatan kerja yang dilakukan siswa kelas XI dengan sub indikator kelelahan dan ergonomic. 26% kelelahan karena beban tugas melebihi kemampuan tubuh. 23% makan dan minum pada saat praktek

4. Upaya Penanganan/ Pencegahan Bahaya Pada Praktek Membatik di SMK Negeri 6 Yogyakarta menurut pendapat siswa adalah selalu hati – hati dan selalu waspada saat praktek membatik, konsentrasi dan jangan bercanda gurau saat praktek membatik, selalu mengikuti petunjuk kerja dan petunjuk pemakaian alat, selalu menjaga kebersihan lantai dan ruangan praktek,

memeriksa kondisi peralatan sebelum digunakan, menggunakan APD (Alat Pelindung Diri) pada saat praktek membatik, mencuci dan meletakkan peralatan sesuai pada tempatnya setelah selesai digunakan, teknisi melakukan pemeriksaan alat secara rutin

B. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan pada penelitian ini terletak pada pengambilan jumlah sampel penelitian, yaitu hanya bisa dilakukan penelitian pada siswa kelas X dan kelas XI saja. Penelitian ini masih terbatas pada saat praktek membatik saja, belum dapat memberikan gambaran yang meliputi tindakan – tindakan siswa diluar praktek membatik.

C. Implikasi

Dengan adanya hasil penelitian ini dapat diketahui atau diungkap tentang perilaku siswa dalam implementasi keselamatan dan kesehatan kerja di SMK Negeri 6 Yogyakarta. Dengan demikian akan dapat dilakukan pengendalian kejadian kecelakaan kerja sehingga keselamatan dan kesehatan kerja siswa terjamin, produktivitas kerja meningkat dan prestasi belajar siswa dalam praktek membatikpun juga dapat meningkat.

D. Saran

Dengan mengimplementasikan keselamatan dan kesehatan kerja pada saat praktek maka siswa akan lebih meningkatkan pengetahuan akan pentingnya K3 sehingga siswa mempunyai rasa tanggungjawab dan disiplin dalam menaati dan melaksanakan peraturan yang ada pada saat praktek, mematuhi prosedur pada saat praktek, begitu pula bagi guru dan pihak sekolah sebagai lembaga pendidikan yang mencetak tenaga kerja yang siap kerja harus bisa menanamkan sikap dan kebiasaan pada saat bekerja, salah satunya adalah mempertimbangkan keselamatan dan kesehatan kerja, dengan demikian sekolah lebih evaluatif dalam pengorganisasian, perencanaan, kondisi ruang praktek, ventilasi udara, penerangan ruangan praktek, pemberian APD untuk siswa (baju kerja, masker, sepatu anti selip, sarung tangan) dan pembuatan peraturan yang terkait dengan K3 dengan memasang symbol/ poster atau petunjuk kerja di ruang praktek, membuat tata tertib penggunaan laboratorium (batik), melakukan perbaikan penataan peralatan di ruang praktek, mengganti tempat duduk siswa sesuai ergonomi kerja yang baik dan benar serta mengambil tindakan tegas terhadap siswa yang melanggar peraturan dan memberikan sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

DAFTAR PUSTAKA

- Astri Widyastuti. (2010). *Penerapan Pengetahuan Keselamatan dan Kesehatan Kerja Siswa pada Pembelajaran Praktek Menjahit di Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 4 Yogyakarta*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Yogyakarta. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Balai Besar Penelitian Dan Pengembangan Industri Kerajinan Dan Batik. (1991). *Pengetahuan Proses Batik*. Yogyakarta: Balai Batik
- Batam Institutional Developmen Project. (2001). *Paket Pembelajaran dan penilaian Kesehatan Dan Keselamatan kerja*. Indonesia Australia Partnership For Skills Development.
- Bennet Silalahi. (1995). *Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. Jakarta: PT Pustaka Binaman Presindo.
- Bimo Walgito. (1997). *Teori Perilaku*. Jakarta: Bumi Aksara.
- B. Pranowo. (2006). *Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Budiyono, dkk. (1995). *Kriya Tekstil Jilid I*. Jakarta: Depdiknas.
- Chaidir S. (2003). *Mengikuti Prosedur Menjaga Kesehatan dan Keselamatan kerja*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Dainur. (1993). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta. Widya Medika.
- Departemen Kesehatan Repubik Indonesia (1992) *Lingkungan Kerja Yang Baik*. Jakarta : Departemen Kesehatan Repubik Indonesia
- Departemen Perindustrian. (1991). *Proses Pembuatan Batik*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Kesehatan RI. (2010). *Tata Pengajuan, Penelian dan Pembagian Penghargaan Kecelakaan Nihil*. Jakarta: Departemen Tenaga RI.
- Diklat Seni Rupa dan Kerajinan. (1995). *Teknik Pembuatan Batik*. Jakarta: Depdikbud
- Erna Tresnaningsih. (2010). *Kesehatan dan keselamatan kerja Laboratorium Kesehatan*. Jakarta : Setjen depkes RI.
- Ernawati Dkk. (2008). *Tata Busana Untuk SMK Jilid I*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.

- Guba dan Lincoln. (1981). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Depkes RI.
- Haris Setyawan. (2008). *Analisis Penerapan Alat Pemadam Kebakaran untuk Menanggulangi Kejadian Kebakaran Berdasarkan Peraturan Standar di Kantor PUSDIKLAT MIGAS Cepu (perbandingan menggunakan standar PERMENAKER dan SNI)*. Skripsi. Semarang.
- H. A.Taslimin. (1993). *Keselamatan Dan Kesehatan Kerja*. Jakarta: Erlangga.
- Hamzuri. (1994). *Perlengkapan Membatik*. Jakarta: Depdikbud.
- Ichsan. (1979). *Kesehatan Lingkungan*. Jakarta: Dekdikbud.
- J.S.Badudu, dkk. (1996). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
- Jallalidin Rahmat.(2003). *Pengetahuan Sikap Dalam Perilaku*. Jakarta: Widya Medika.
- Jaluji Pancasambada. (2009). *Penerapan Konsep Dalam Tindakan*. Jakarta: Depdiknas.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1990). *Teori Perilaku*. Jakarta : Depdiknas.
- Katz & Rosenzweig (1979). *Metode Penelitian Ilmu Perilaku*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Krisdiyanti. (2011). *Identifikasi Bahaya Dan Upaya Penanganannya Pada Praktek Membatik Untuk Penerapan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja DI SMK Negeri 2 Sewon*. Skripsi (Tidak diterbitkan).Yogyakarta. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marwati. (1996). *Ilmu Kesehatan*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- Moenir. (1993). *Mengikuti Prosedur Menjaga Kesehatan dan Keselamatan kerja*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Nana Syaodih S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nasution S. (2003). *Metode Research*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Noor Fitrihana. (2007). *Diklat K3*. Yogyakarta.
- Nurmiyati. (2004). *Mengikuti Prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja Di Bidang Busana*. Yogyakarta : Musyawarah Guru Produktif Tata Busana Dinas pendidikan Propinsi.

- Nurseha, dkk. (2005). *Mengikuti Prosedur Keselamatan, Keamanan dan Kesehatan Dalam Bekerja*. Jakarta: Depdiknas.
- Nurul Triani. (1996). *Peralatan Pelindung Diri*. Jakarta: Depdiknas.
- NY. TT Suryanto. (1997). *Penuntun Praktek Batik*. Jakarta: Depdikbud.
- Oemar Hamalik. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____. (2004). *Kesehatan Dan Keselamatan Kerja Pada Industri Semen*. World Business Council For Sustainable Development.
- Roestiyah NK. (1986). *Masalah pengajaran Sebagai Suatu Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Roni Daryanto. (2007). *Penerapan K3 Pada Praktik Kelas I dan II Jurusan Otomotif SMK Piri I Yogyakarta*. Teknik Otomotif FT UNY. Skripsi (Tidak diterbitkan). Yogyakarta. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta .
- Singarimbun Masri Dkk. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Pustaka LP3ES.
- SK. Sewan Susanto.(1980). *Tenik Membuat Batik*. Jakarta: Depdikbud.
- S. K. S. Susanto (1973). *Ragam Hias Batik*. Jakarta: Depdikbud.
- Slameto. (1988). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sudarwan Danim. (2007). *Metode Penelitian Untuk Ilmu-Ilmu Perilaku*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suharsini Arikunto. (1995). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta :Rineka Cipta.
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2002). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2006). *Metode Penelitian Administratif*. Bandung : PT Alfabeta
- _____. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Alfabeta

- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Soikidjo Notoadmodjo. (2003). *Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suma'mur. (2001). *Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan*. Jakarta : PT Gunung Agung.
- Supranta J. (2001). *Pengukuran Tingkat kepuasan pelanggan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. (1999). *Statistik Jilid II*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Sutrisno dan Rusmawan Ruswandi. (2007). *Prosedur Keamanan, Keselelamata dan kesehatan Kerja*. Jakarta: Yudistira.
- Sonya Harwansih. (2008). *Buku pedoman Pelaksanaan Kesehatan dan keselamatan kerja Untuk Praktek dan Praktikum*. Surabaya : Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Airlangga.
- Suma'mur. (1976). *Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan*. Jakarta :CV Haji Masagung.
- Syaiful bahri Djamarah. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Syaiffudin Anwar (2002). *Metodelogi Research*. Yoyakarta: Andi Offsed.
- Tim PEKERTI-AA PPSP LPP Universitas Sebelas Maret.(2007). *Teknik Penilaian Hasil Belajar Atau Tindakan*. UNS
- Toeti Soekamto. (1997). *Teori Belajar Dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Program Keterampilan dasar Departemen Pendidikan dan kebudayaan.
- UU No. 9 Pasal 2 Tahun 1960 Tentang Pokok Pokok Kesehatan.
- Widarto. (2008). *Teknik Permesinan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Wahyu Ratna Sulisyarini. (2006). *Pengaruh Program Keselamatan dan Kesehatan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada CV. Sahabat di Klaten Rot*. Skripsi (Tidak diterbitkan).Yogyakarta. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Walgito. (1990). *Sikap Dalam Berperilaku*. Jakarta : Erlangga
- Wuradji. (2006). *Pedoman penelitian Survai*. Yogyakarta : Lembaga Penelitian Universitas.

Zenel Abidin,dkk. (2008). *Perilaku Keselamatan dan Kesehatan Kerja Dengan Dosis Radiasi pada Pekerja Reaktor Kartini*. Yogyakarta : UNY.